

EL CUARTO MANDAMIENTO

Segunda Parte

LAS RELACIONES DOMESTICAS  
Y LAS PATRONALES

Estudio Doctrinal E. V. C. No. 43

POR

PEDRO SEMBRADOR

El Cuarto Mandamiento regula los deberes entre superiores e inferiores en los 5 órdenes siguientes:

I.—Orden familiar .....	Foll. E.V.C.	142
II.—Orden Doméstico .....	Id. Id.	143
III.—Orden Patronal .....	Id. Id.	143
IV.—Orden Religioso .....	Id. Id.	144
V.—Orden Civil .....	Id. Id.	144

CON LAS DEBIDAS LICENCIAS

ES PROPIEDAD

CUANDO UD. QUIERA ALGUN FOLLETO E. V. C. PIDALO A LA:  
SOCIEDAD E. V. C.—APARTADO POSTAL 8787  
MEXICO, D. F.



## EXPOSICION DE LA MORAL CATOLICA

Folletos E. V. C. 122 a 192.

- 122.—La Moral verdadera y las Morales falsas. (8 págs.)  
123.—Moralidad de los actos humanos. (12 págs.)  
124.—Las Leyes Divinas y las Leyes Humanas. (8 págs.)  
125.—La Conciencia. (12 págs.)  
126.—El Pecado y las Imperfecciones. (12 págs.)  
127.—La Soberbia, la Envidia y la Cólera. (12 págs.)  
128.—La Gula, la Lujuria, la Pereza y la Avaricia. (12 págs.)  
129.—Las Virtudes. (12 págs.)  
130.—Los dos grados de la Moral Católica.—El Decálogo. (12).  
131.—Cómo hay que interpretar el Decálogo. Su excelstitud. (8).  
132.—Interpretación cristiana del Decálogo. (12 págs.)  
133.—Amarás a Dios sobre todas las cosas.  
1a. Parte: la Virtud de la Fe. (16 págs.)  
134.— id. 2a. Parte: la Virtud de la Esperanza. (8 págs.)  
135.— id. 3a. Parte: la Virtud de la Caridad I. (8 págs.).  
136.— id. 4a. Parte: la Virtud de la Caridad II. (8 págs.).  
137.— id. 5a. Parte: "Lo que ordena (16 págs.).  
138.— id. 6a. Parte: "Lo que prohíbe I. (8 págs.).  
139.— id. 7a. Parte: "Lo que prohíbe II (16 págs.).  
140.—No jurarás, el Nombre de Dios en vano. (16 págs.).  
141.—Santificarás las Fiestas. (16 págs.).  
142.—Honra a tu padre y a tu madre. 1a. Parte. (24 págs.).  
143.— id. Las relaciones domésticas y las patronales. (16).  
144.— id. Las relaciones Eclesiásticas y las civiles. (20).  
145.—No matarás. 1a. Parte. Lo que prohíbe. (16 págs.).  
146.— id. Lo que ordena. (12 págs.).  
147.— id. Los 3 casos en que el homicidio es lícito. (16).  
148.—No Fornicarás. 1a. Parte. La Castidad. (12 págs.).  
149.— id. Lo que prohíbe. Las faltas contra la pureza. (16).  
150.— id. Lo que ordena. Las causas de impureza. (16).  
151.— id. El 6o. Mandamiento y las relaciones entre los jóvenes y entre los casados. (16 págs.).  
152.—No Hurtarás. 1a. Parte El derecho de propiedad (8)  
153.— id. 2a. parte: Lo que prohíbe. (20 págs.).  
154.— id. 3a. Parte: Lo que ordena. (12 págs.)  
155.—No Levantarás Falso Testimonio ni Mentirás. 1. (16 págs.)  
156.— id. id. id. 2a. Parte. 12 págs.).  
157.—No desearás la mujer de tu prójimo.—El Divorcio. (12)  
158.—No codiciarás las cosa ajenas. (12 págs.).  
381 a 389.—Exposición compendiada de la Moral.  
192.—Resumen de la Moral Católica. (52 págs.).

# EXPOSICION DE LA MORAL CATOLICA

Estudio Doctrinal E. V. C. No. 43.

## EL CUARTO MANDAMIENTO

Segunda Parte.

### "LAS RELACIONES DOMESTICAS Y LAS PATRONALES"

---

Se llaman relaciones domésticas, las de los amos con sus  
1 criados, y viceversa; y se llaman relaciones patronales, las  
de los patronos con sus obreros y en general con toda clase  
de subordinados, y viceversa.

Criados se llaman los que en casa de sus patronos reci-  
2 ben habitación, sustento y sueldo a cambio de servirlos en  
los oficios domésticos.

Llámanse también domésticos porque viven en la casa de sus  
patronos, sirvientes porque sirven en éstas y, en fin, fámulos,  
porque ellos son algo que pertenece a la familia.

---

1.—¿Cuáles son las relaciones domésticas y cuáles las pa-  
tronaes?

2.—¿A quiénes se llama criados y qué otros nombres tienen?

---

Recomendamos a los Directores de Centros E. V. C.

1o.—Que faciliten a las personas que asistan al Centro, el Fo-  
llete E. V. C. que se estudie, para que puedan ir siguiendo  
en él dicho estudio.

2o.—Que procuren que dichas personas adquieran el Folleto pa-  
ra que lo estudien y lo difundan y

3o.—Que siempre comiencen la Sesión preguntando cuál es el te-  
ma que se va a tratar, y haciendo las preguntas que se en-  
cuentran al pie de las páginas que van a estudiarse.

---

Nihil Obstat.—México, 1o. de Mayo de 1939.—J. Cardoso S. J.

Secretaría del Arzobispado de México.

2028/39.—México, 23 de Mayo de 1939.

Puede Imprimirse el Folleto E. V. C. Número 143.—

El Excmo. y Rvdmo. Señor Arzobispo lo decretó.—

Doy Fe.

Pedro Benavides. Srio.



## II.—DEBERES EN LAS RELACIONES DOMESTICAS

Los deberes que imponen las relaciones domésticas, están compendiados en la tabla siguiente:

### Deberes de los criados con sus amos

- a)—Respetarlos.
- b)—Obedecerlos.
- c)—Serles fieles.

### Deberes de los amos con sus criados

- a)—Tratarlos bien.
- b)—Amarlos en Dios.
- c)—Pagarles con puntualidad el justo salario.

Entremos en algunas explicaciones respecto a cada uno de estos deberes.

### DEBERES DE LOS CRIADOS CON SUS AMOS

- a)—Respetarlos.

La primera obligación que tienen los criados con sus amos, es la de respetarlos, es decir, no verlos de igual a igual, sino tener hacia ellos un sentimiento de inferioridad mezclado de temor. Deben, como dice San Pablo a San Timoteo, "considerar a sus amos como dignos de todo respeto."

Para tenerles el respeto debido, nada ayuda tanto como el pensar, como nos enseña el Catecismo del Padre Ripalda, que, "al servirlos, servimos a Dios en ellos," respetando en ellos a Cristo, de quien tienen la autoridad mientras se está a su servicio, siguiendo estos consejos del Apóstol San Pablo: "Obedeced a vuestros amos y señores con temor y reverencia, con sencillo corazón como a Cristo, no sirviéndolos tan sólo en su presencia, como quien quiere agradar a hombres, sino como siervos de Dios; haciendo la voluntad de Dios con gusto, sirviendo con buena voluntad, como al Señor y no a hombres solos, sabiendo que cada uno, según lo que haga bien, será recompensado por el Señor, sea libre, sea esclavo." (Efesios, VI-5).

- 
- 3.—¿Cuáles son, en resumen, los deberes que imponen las relaciones domésticas?
  - 4.—¿En qué consiste el respeto que deben tener los criados a sus amos?
  - 5.—¿Qué cosa ayudará grandemente a los criados para poder tener con sus amos el respeto que les deben?



## b)—Obedecerlos.

Deben obedecer los criados a sus amos primeramente en lo que toca al servicio, puesto que a ello se comprometieron.

Deben pues trabajar con diligencia, no perder el tiempo, cuidar que no se pierdan las cosas del amo, etc. Pero también les deben obediencia en lo que les manden con el fin de mejorar sus buenas costumbres, pues los señores tienen la obligación de cuidar de la moral de sus criados, y éstos, por lo tanto, la de obedecerlos en ello. Deben así obedecer a sus amos en lo que les mandan acerca de la hora de retirarse a casa, en los sitios y diversiones a que acudan, en las gentes con quienes tratan, en sus deberes religiosos.

Pero noten bien los criados que no deben obediencia a sus amos cuando éstos les manden algo que sea contrario a la Ley de Dios, algo que su conciencia condene.

Así los criados no deben prestarse a las intrigas que requieren los desórdenes de un amo libertino, menos obedecerlos cuando les prohíban cumplir con sus deberes religiosos, en cuyo caso deberán dejar un empleo que les veda la libertad de ser buenos cristianos.

## c)—Serles fieles.

El deber de fidelidad consiste principalmente en cuidar los intereses de los amos, tanto materiales como morales, como si fueran propios.

Deben pues los criados tener buen cuidado en no contar a nadie las cosas de la casa o familia, menos aún revelar sus secretos, ni siquiera tratar de conocerlos, para lo que no deben escuchar conversaciones reservadas, ni menos aún escudriñar papeles, cajones, carteras, etc.

Las murmuraciones, chismes y enredos, peor aún, las calumnias, siempre son pecado grave y más lo son aún de parte de un criado hacia su señor.

Los criados, además, no deben dejar a su antojo el trabajo, sino permanecer en él el tiempo que hubieran convenido, o dejarlo de acuerdo con sus señores, no de repente, sino de modo tal que no se siga daño notable a éstos.

---

6.—¿Además de lo que se refiere a su trabajo, en qué otras cosas deben obedecer los criados a sus amos?

7.—¿En qué casos no deben los criados obediencia a sus amos?

8.—¿En qué consiste el deber de fidelidad que deben los criados a sus amos?

## DEBERES DE LOS AMOS CON SUS CRIADOS

## a)—Tratarlos bien.

La primera obligación de los amos con sus criados, es  
9 la de tratarlos bien, con afabilidad, dándoles las órdenes con bondad y dulzura, sin abusar nunca de la autoridad que ejercen.

Deben tratarlos, no como esclavos, sino respetar en ellos la dignidad humana; deben tratarlos, en fin, como quisieran ser tratados en su lugar.

Pecan, así, aquellos señores que abusan de su puesto insultando a sus criados, cargándoles excesivamente el trabajo, el que debe ser proporcionado a sus fuerzas, a su edad y a su sexo.

Pecan aquellos amos que no procuran a sus criados la suficiente alimentación, descanso y sueño. Los hay tan faltos de caridad, que los tienen aguardando hasta que vuelven, a altas horas de la noche, sin pensar nunca en que tienen que madrugar al día siguiente.

Pecan aquellos amos que pudiendo evitarlo, alojan a sus criados en habitaciones antihigiénicas y malsanas.

En las enfermedades no están obligados los amos en justicia a pagar a sus criados médico, ni medicinas; pero si éste no es deber de justicia, es muchas veces, cuando no se trata de gastos mayores, ni de enfermedades notables, un deber de caridad.

## b)—Amarlos en Dios.

Es decir, no solamente cuidar de su cuerpo sino también y principalmente de su alma, dirigiéndolos y gobernándolos de modo que siempre procedan recta y cristianamente.

Y esta es una obligación tan grande, que San Pablo decía: "Si alguno no tiene cuidado de los suyos y principalmente de sus domésticos, niega la fe y es peor que un infiel." (Timoteo, V-8).

Deben, pues, cuidar los señores de que sus criados, y en general sus subalternos, cumplan con la Ley de Dios, que se

9.—¿A qué obliga a los amos el deber de tratar bien a sus criados?

10.—¿Qué deberes impone a los amos el deber de amar a sus criados en Dios?



instruyan en Religión; deben darles tiempo para que cumplan con sus deberes religiosos (Misa, Oración, Sacramentos, Sermones) y si ellos se descuidan, vigilar que lo hagan, obligándolos a ello si es necesario y corrigiéndolos si faltan.

Deben también, si cometen faltas, reprenderlos y castigarlos sobre todo si tienen malas amistades y van a sitios peligrosos, o se retiran tarde en la noche.

Deben tomar especial cuidado, en no ser para ellos ocasión de pecado con sus dichos o sus hechos. Muy culpable es que un amo o un señor, en vez de edificar a sus criados o subalternos con el buen ejemplo, los escandalice con sus desórdenes, con sus opiniones contrarias a la Religión, a las buenas costumbres y mucho más aún, si les imponen cosas injustas o criminales, prohibidas por la Ley de Dios y de la Iglesia.

Y todo esto obliga aún más a los amos, si han recibido de los padres de sus criados o subalternos, especial encargo de tener cuidado de ellos.

c)—Pagarles con puntualidad el justo salario.

Nótese bien que hay que pagar al criado, y en general a todo subalterno, el justo salario. El justo salario no siempre es el contratado, pues en caso de necesidad extrema, puede el asalariado aceptar un salario menor que el justo.

Pecan, pues, los que, abusando de las circunstancias, pagan un salario menor que el que sea justo, y pecan los que no pagan íntegro y puntual el salario a sus criados, a no ser consintiéndolo el subalterno; pero nótese que, en este caso, callar no es consentir.

En caso de enfermedad, si el criado dura enfermo poco tiempo debe pagársele todo el sueldo sin descontar nada; si mucho tiempo, se le pagará el sueldo por cierto tiempo al menos, según lo ordenen las costumbres o las leyes justas en vigor. Si se le despide sin culpa e inesperadamente, habrá que resarcirle daños; y el monto de esta indemnización depende de los casos, de las leyes y de las costumbres.

---

11.—¿De qué deben cuidar especialmente los amos para no perjudicar espiritualmente a sus criados?

12.—¿Por qué no siempre el salario justo es el contratado?

13.—¿Qué tanto puede descontar el amo a su criado en caso de enfermedad?

14.—¿A qué está obligado un amo cuando despide a un criado?

El Código español estipula que al criado que se despide en estas condiciones, se le dé una indemnización de 15 días de sueldo. El Código del Trabajo mexicano, por demás socialista, fija esta indemnización en 3 meses, lo que en la mayor parte de los casos resulta **exagerado**. Una indemnización justa **seguramente** sería la que correspondiera al tiempo que el subalterno pudiera necesitar para encontrar nuevo trabajo.

Digamos para concluir, que uno de los pecados que **más** castiga Dios, que uno de los pecados que **más** claman al Cielo, es la injusticia de los señores para con sus subalternos.



### III.—DEBERES EN LAS RELACIONES PATRONALES

Como ya lo dijimos, las relaciones patronales son las de los patronos con sus obreros, empleados y, en general, toda clase de subalternos, excluyendo los criados.

No es un obrero lo mismo que un criado. El obrero **15** arrienda su trabajo por algún tiempo o indefinidamente a un amo, pero no entra a vivir en su familia, ni está sujeto a él fuera de lo que toca a su trabajo.

Los deberes, en las relaciones patronales, dependen en **16** particular del contrato de trabajo que se haya celebrado entre el patrón y el obrero, y son los que en él van consignados, además de los que establecen las Leyes que en los países civilizados regulan las relaciones entre patronos y obreros. Ahora, estos deberes son, en general, los siguientes:



#### DEBERES DE LOS PATRONOS CON SUS SUBORDINADOS

a).—Cuidar de que los obreros no reciban daños corporales en el trabajo.

Deben procurar que el sitio y las condiciones del local y de los trabajos, no sean nocivos, ni peligrosos; que las máquinas, bandas, engranajes, etc., etc., estén cubiertos en forma de evitar accidentes, etc. En trabajos en que se exponga mucho la salud o la vida, sólo se puede trabajar cuando haya alguna razón grave de bien común.

---

**15.—¿Qué diferencia hay entre un obrero y un criado?**

**16.—¿De qué dependen los deberes en las relaciones patronales?**

**—¿Cuáles son las 5 principales obligaciones que tienen los patronos con sus subordinados?**



- b)—Cuidar de que no corra riesgo la moralidad y salud espiritual de los obreros.

Para esto no hay que admitir, a ser posible, obreros escandalosos, corruptores, sectarios, irreligiosos; ni obreras provocativas, inmorales. Hay que evitar promiscuidad de personas de distinto sexo, así como la de niños con adultos.

Hay que evitar cuanto se pueda, las blasfemias, malas conversaciones, etc. Debe evitarse también, y a todo trance, el trabajo en los días de fiesta, y dado caso que esto no sea posible, procurar al menos que los obreros puedan asistir a Misa cómodamente.

- c)—Deben pagarles el justo salario.

Como ya dijimos al tratar de los deberes de los amos con sus criados, el salario justo no es siempre el convenido. Hay que pagar el justo y a su tiempo.

d)—No deben quitarles el trabajo sin causa justificada, y caso de hacerlo en estas condiciones, indemnizarlos como ya antes dijimos

e)—Cuando los obreros están en necesidad, debe socorrérseles según sea la necesidad y conforme a los pactos y costumbres de la localidad.

---

## DEBERES DE LOS OBREROS CON SUS PATRONOS

a)—Deben cumplir con lo que pactaron al tomar el trabajo, a no ser que el contrato haya sido forzado y no libre, abusando, por ejemplo, el patrón de la necesidad del obrero, o que resulte irreligioso o inmoral. En estos casos no está obligado el obrero a cumplirlo. Así, por ejemplo, si se comprometió a trabajar los días de fiesta y ve que esto no es necesario, no está obligado a trabajar tales días.

b)—Debe trabajar seria y diligentemente, y así, si pierde el tiempo en el trabajo, no puede cobrar, y si cobra, debe restituir. Un modo de restituir es trabajar con mayor intensidad de la normal, o más tiempo del convenido.

c)—Debe evitar cuidadosamente perjuicios al patrón. Cuidando los instrumentos, las herramientas, ahorrando material,

---

— Cuáles son las 4 obligaciones de los obreros con sus patronos?

haciendo bien los artefactos y, en general, su trabajo, y evitando sabotajes.

d)—Debe evitar las huelgas sediciosas o ilícitas.

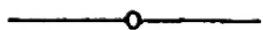
Casi todas las huelgas en los tiempos actuales son  
17 ilícitas, sea porque se promueven con mal fin, o se tuer-  
cen a la revolución, o se enardecen los ánimos hasta la vio-  
lencia, o se mezclan los elementos revoltosos, los obreros inep-  
tos, los operarios holgazanes, o porque no se consigue nada,  
o porque no se respeta la libertad de los que quieren trabajar,  
o porque se ponen peticiones injustas, o porque no se tiene el  
resultado apetecido y, sobre todo, por los perjuicios que siem-  
pre originan. Pero ello no quiere decir que no pueda haber  
huelgas lícitas

18 Para que una huelga sea lícita se requieren 3 cosas:

1ª—Que sea justa — desde luego no quebrantando el  
19 contrato de trabajo que esté en vigor; — después no exi-  
giendo en ella nada injusto, ni persiguiendo malos fines,  
como es, por ejemplo, la perturbación del orden público con  
fines políticos; — en seguida la de que haya razón suficiente  
y grave, porque una huelga trae consigo muchos daños y de  
ordinario resulta peor el remedio que la enfermedad; — y, en  
fin, es necesario que haya esperanza bastante de conseguir  
con la huelga lo que se busca justamente.

2ª—Se requiere, además, que se hayan agotado todos los  
medios posibles de conciliación.

3ª—Que no se empleen en las huelgas medios violentos ni  
injustos, como son el forzar que entren a la huelga obreros  
que no quieren hacerlo.



Creemos que con lo dicho bastará para dar una idea clara  
de los deberes recíprocos que imponen las relaciones patrona-  
les; pero como en los tiempos que corren abundan tantas ideas  
equivocadas y malvadas a este respecto, seguramente no será  
inoportuno añadir algunas palabras más acerca del conflicto  
entre el capital y el trabajo, o sea la cuestión obrera y acerca  
del Socialismo que, con sus ideas engañosas, es fuente de tanta  
desgracia y de tantos odios entre asalariados y patronos.

---

17.—¿Por qué generalmente resultan ilícitas las huelgas?

18.—¿Cuáles son las 3 condiciones para una huelga lícita?

19.—¿Qué se requiere para que una huelga sea justa?



## LA CUESTION OBRERA

Como acabamos de decir, tan sólo breves palabras diremos a este respecto, pues este tema ha sido ya tratado con la amplitud debida en los folletos que ha publicado la A. C. N. (Acción Cívica Nacional) y a los cuales referimos al lector.

## Qué se entiende por la Cuestión Obrera.

La Cuestión Obrera, llamada también Cuestión Social, y a la que se dan también otros muchos nombres, tales como el problema obrero, el conflicto entre el capital y el trabajo, etc., etc., es el problema que en todo mundo existe, de distribuir la riqueza de manera que ésta no sea acaparada por unos cuantos ricos, habiendo tantos pobres que viven en la miseria.

Este problema ha surgido como resultado de que la generalidad de los ricos, faltos por completo de caridad y abusando de las circunstancias, extorsionan a los pobres, cuyo trabajo utilizan, pagándoles sueldos miserables, verdaderos sueldos de hambre, lo menos posible.

Para remediar este estado de cosas, se han presentado muchas pretendidas soluciones, las más importantes de ellas son: la solución que para ello ha propuesto la Iglesia Católica y la pretendida solución que quiere forzosamente imponer el Socialismo.

## Qué es el Socialismo.

Reviste el Socialismo múltiples formas, desde algunas moderadas, hasta la más violenta y radical de ellas, que es el Comunismo.

Ateniéndonos al Socialismo Comunista de Carlos Marx, que desgraciadamente es el que priva en México, podemos definir el Socialismo diciendo que:

- 
- 20.—¿En dónde se encuentra tratado con toda amplitud el tema de la Cuestión Obrera?
- 21.—¿Qué cosa es la Cuestión Obrera y qué otros nombres tiene?
- 22.—¿A qué se debe que exista la Cuestión Obrera?
- 23.—¿Cuáles son las 2 principales soluciones que se ha pretendido dar a la Cuestión Social?
- 24.—¿Qué cosa es el Comunismo?

El Socialismo es la pretendida solución que quiere darse a la Cuestión Social: —a) empleando netamente medios materiales (condena así, por lo tanto, todo orden espiritual; niega la existencia de Dios, la otra vida y persigue a muerte toda Religión); —b) negando el derecho de propiedad (la propiedad según los socialistas, es un robo; según ellos, los ricos se han enriquecido siempre y nada más, a costa de los pobres, por lo que éstos deben odiarlos y arrebatárles lo que les han quitado); —c) destruyendo la familia (para lo que quieren substituir el matrimonio por el amor libre y, mediante la escuela socialista, apartar a los hijos de sus padres, matando el respeto y el amor que a ellos deben y corrompiéndolos con la educación sexual, la coeducación y el desnudo deportivo); —y d) dando al gobierno de la Nación un poder absoluto (ya que toca a él, según los socialistas, distribuir equitativamente la riqueza).

Aprovechando la ignorancia de las masas en asunto tan difícil como es la cuestión social, lograron los socialistas en Rusia engañarlas con sus lindas frases y servirse de ellas para establecer allá el Socialismo integral, que, en vez de traer a las clases pobres el paraíso que les habían prometido, las sumió en la mayor desgracia que registra la historia, y resultó la más inicua explotación de las clases pobres en beneficio de los líderes socialistas.

Gracias a que los males inimaginables a que el socialismo llevado a la práctica trae consigo, se hicieron evidentes al mundo entero en Rusia, ésta no pudo ya, como lo intentaba, implantar en España el Socialismo, pero sí tal intento costó a España 1.500,000 muertos y más de 50,000.000,000 de dólares de pérdidas materiales.

Después de la nueva prueba que en España ha tenido el mundo, de los males que acarrea el Socialismo, pueden tenerse esperanzas fundadas de que ya no podrá ocasionar males semejantes en otras naciones.

25.—¿Cómo pretende el Socialismo resolver la Cuestión Obrera?

26.—¿Qué trae consigo el que el Socialismo se declare materialista?

27.—¿Por qué pretenden los socialistas que los pobres deben odiar a los ricos?

28.—¿De qué manera procura destruir la familia el Socialismo?

29.—Según el Socialismo, ¿qué tanto poder tiene el gobierno?

30.—¿Por qué pudo en Rusia implantarse el Socialismo?

31.—¿Por qué no pudo en España triunfar el Socialismo ruso?



## La Solución Católica.

La solución que la Iglesia Católica propone a la Cues-  
 32 tión Social, se encuentra consignada principalmente en las  
 magnas Encíclicas "Rerum Novarum" de S. S. León XIII  
 y "Quadragesimo Anno" de S. S. Pío XI, las que se encuen-  
 tran extractadas y expuestas en términos al alcance de todas  
 las inteligencias, en el folleto de la A. C. N. N° 15.

Esta solución es diametralmente opuesta a la que da  
 33 el Socialismo, pues la Iglesia Católica enseña—que la Cues-  
 tión Social no es solamente una cuestión material, sino que  
 es también moral y religiosa, por lo que tiene que resolverse  
 no solamente por medios materiales, sino también morales y  
 religiosos.

—Que para resolverla es un absurdo negar el derecho de  
 propiedad, pues haciéndolo así se pone a los pobres en la im-  
 posibilidad de nunca llegar a poseer nada. Ella, pues, por el  
 contrario, y de acuerdo con su Mandamiento "No hurtarás",  
 consagra el derecho natural de propiedad, restringiéndola, sin  
 embargo, dentro de los límites que marcan la Justicia y la  
 Caridad.

—En vez de destruir la familia, que lejos de ser para el po-  
 bre causa de desgracia, lo es de mucha felicidad, la Iglesia  
 Católica la consolida proclamando la santidad e indisolubilidad  
 del matrimonio, y el amor, respeto y unión que impone a los  
 hijos para con sus padres el 4° Mandamiento del Decálogo.

—Y en vez de conceder al gobierno un poder absoluto, en-  
 seña que éste sólo es de Dios y que toca a los gobernantes go-  
 bernar con justicia, pues que tendrán que dar cuenta a Dios del  
 poder que El colocó en sus manos; y les indica, además, cómo  
 ellos deben cooperar a la solución de la Cuestión Social dictan-  
 do leyes justas y adecuadas.

La Iglesia Católica busca, en fin, dar solución a la cues-  
 tión social, no exaltando las pasiones, ni exaltando el odio del  
 pobre al rico, el odio de clases, como pretende el Socialis-  
 34 mo, sino predicando el amor, llevando a la práctica la Re-  
 ligión de amor al prójimo que predicó N. S. Jesucristo.

32.—¿En dónde se encuentra consignada la solución que la  
 Iglesia Católica propone a la Cuestión Social?

33.—Hacer una comparación entre la forma que la Iglesia pro-  
 pone para resolver la Cuestión Social y la que quiere  
 imponer el Socialismo.

34.—¿Qué propone llevar a la práctica la Iglesia Católica para  
 resolver la Cuestión Social?

En efecto: si obtenemos que los patronos enfrenen dentro de los límites de la justicia, el hambre de las riquezas, que miren en los obreros y en general en todos sus subordinados, no instrumentos de ganancia, ni esclavos, sino hermanos con derecho a vivir honestamente del trabajo de sus manos; que respeten en ellos siempre y sinceramente, la dignidad de hombres y les paguen el justo salario, que no siempre es el pactado de común acuerdo, pues el obrero muchas veces forzado por la necesidad, o por temor de mayores males, acepta pactos gravosos, y por lo tanto injustos, condenados muchas veces por las leyes humanas y siempre por las divinas, las que nunca podrán permitir oprimir en provecho propio a los necesitados, ni traficar con la miseria del prójimo.

Si por otra parte obtenemos que el obrero, y en general los súbditos, comprendan que deben cumplir entera y fielmente con el trabajo en que libremente y según equidad han convenido; que no deben causar daño, ni ofensa, a la persona de sus patronos; que deben procurar abstenerse, en la defensa de sus propios derechos, de cualquier acto violento, evitando dar oído a tanto obsequioso abogado a perorar y a negociar por su causa; si comprendieran que estos hombres que les prometen grandes cosas, son tan sólo hombres malvados que los adulan para servirse de ellos como instrumentos para promover agitaciones, turbar el orden público y vivir ellos con holgura, hacerse un hombre, medrar, lograr altos puestos y, si es posible, encontrar asiento entre los legisladores del país.

En fin, si obtenemos que el obrero sea laborioso, honesto, respetuoso con sus patronos; frugal, amante del bien común, del orden, del ahorro; y que obreros y patronos se consideren igualmente como hijos y súbditos de un mismo padre, que es Dios, obligados a un mismo Código Moral, que es el Evangelio de Jesucristo; si conseguimos que todos crean en una vida futura e inmortal, vida en la cual se exigirá a cada quien cuentas, según los dones que en ésta recibió, y en la que cada uno tendrá la paga según sus obras; la cuestión obrera quedará resuelta pacíficamente, sin conmociones y sin peligros.

---

85.—Explicar cómo si patronos y obreros llevaran a la práctica la Religión de Jesucristo, quedaría resuelta con ésto la Cuestión Social.

---

—○—

A. M. D. G.

---

SOCIEDAD E. V. C.—APARTADO POSTAL 8707.  
MEXICO. D. F.



**Temas tratados en el Folleto E.V.C. 37 titulado:**

## **LA EDUCACION SEXUAL Y LA DOCTRINA CATOLICA**

**Objeto y Plan de este Folleto.**

**Necesidad que hay de instruir a los niños en las cosas que se refieren a la propagación de la vida.**

**Las 3 principales formas de dar esta instrucción: la Comunista—la Racionalista o Protestante y—la Católica.**

**—La llamada “educación sexual” comunista.—Sus malos resultados.**

**—La “educación sexual” protestante.—Sus deficiencias.**

**—La “educación sexual” católica.—Su excelencia.**

**Es falso que la Iglesia Católica prohíba dar instrucción acerca del origen de la vida y de las cuestiones sexuales.**

**Principios Católicos.**

**Resumen de los principios católicos expuestos.**

**Conclusión.**

**Reglas sobre la manera de dar a los niños y jóvenes la instrucción sexual necesaria para educarlos en la pureza.**

**Instrucción a los niños.—Solamente en privado.**

**1o.—La enseñanza no debe ser prematura y debe darse poco a poco.**

**2o.—Debe ser individual y no colectiva.**

**3o.—Debe ser dada por los padres.**

**4o.—Debe sobrenaturalizarse.**

**Instrucción a los jóvenes.—Enseñanza que puede darse en público.**

**Instrucciones a los padres de familia sobre la manera práctica de dar a sus hijos la instrucción sexual necesaria para educarlos en la pureza.**

**Breves indicaciones sobre la forma como pueden contestar los padres las más frecuentes preguntas de sus hijos.**

**Instrucción a los niños.**

**Cómo nacen los niños.**

**Instrucción especial a las adolescentes.**

**Que es lo que origina el principio de la vida.**

**Instrucciones a los adolescentes y jóvenes mayores.**

**Explicación del Sexto Mandamiento.**

**Instrucción sobre la pureza.—Qué cosa es la pureza.—Es posible alcanzarla.—Lo que se requiere para conservarla.—**

**Excelencia del estado del matrimonio.**

**Malas consecuencias de la impureza.—En el orden moral.—En el orden físico.**

**Enfermedades que origina.**

---

**Precio de este Folleto \$1.50. Pídalo a la**

**SOCIEDAD E. V. C.**

**Apartado Postal 8707.—México, D. F.**



## LEA USTED LOS FOLLETOS E.V.C....

**QUE TIENE A LA MANO** en los Casilleros E.V.C. que hay en los Templos y conocerá mejor su Religión y sabrá estimar y aprovechar sus infinitas riquezas.

Pero no se limite a esto, proporcione a las personas con quienes trate, algún Folleto que las libre de sus errores o que corrija sus deficiencias en Religión.

A cualquiera persona hará provecho la lectura de los Folletos siguientes:

- 450— **LA LUZ DEL MUNDO.** Que da a conocer mejor y amar más a N. S. Jesucristo y a estimar más su Religión.
- 348— Qué es para Usted la Religión Católica.
- 349— Cómo se demuestra que la Católica es la única Religión verdadera.
- 351— Por qué la Católica es superior a todas las religiones.
- 343— Sepa Usted qué es la APOLOGETICA y no será un crédulo sino un creyente.
- 251— La riqueza infinita del Catolicismo.
- 345— Para ser un buen católico no basta con ir a Misa.
- 552— Refutación a las malas ideas con que se aparta de su Religión a los estudiantes de las escuelas oficiales.

Y para sacar al prójimo de sus errores:

Si no cree en el Infierno, déle el Folleto .....	58
Si dice que para nada sirve la Religión el .....	51
Si dice que todas las religiones son buenas .....	344
Si juzga mal a los Sacerdotes y los critica .....	79 y 170
Si dice que el Clero nada ha hecho en bien del pueblo ...	87
Si dice que el Catolicismo impone sus Dogmas a la fuerza.	343
Si no va a Misa los Domingos .....	159
Si no entiende que la Misa es el Sacrificio del Calvario ..	207
Si no sabe que los fieles somos co-Sacerdotes y Víctimas.	250
Si no estima la Confesión 77, 209; para saber confesarse.	252
Si no comulga con frecuencia .....	288 y 210
Si está en peligro de hacerse protestante .....	99 y 335
Para refutar el Protestantismo los 95, 99, 336b, 95a. y	336
Para contrarrestar el Comunismo ateo .....	517 y 518
Para quien cree que se puede ser católico y masón .....	315
A los padres de familia sobre la educación sexual .....	37
A los jóvenes sobre la impureza: 38; a las señoritas id.	39
A los que van a casarse: 174, 174/1; sobre el divorcio. 174/2	
A la mujer guardiana de la Fe .....	253
A los que necesitan consuelo en las penas .....	40
A los que quieren ser buenos cristianos .....	450
234, 235, 241 a 247, y el Curso E. V. C. de Religión.	